

#GemeinsamDigital – Ablauf

✓ Einfach umsetzbar:

Der Projektablauf von #GemeinsamDigital bietet eine klare Orientierung und bleibt dennoch flexibel in der Umsetzung.

✓ Flexibel planbar:

Jede Schule kann selbst entscheiden, welches Format – **Standard (3-5 UE) oder Projektwoche (4-5 Tage)** – sich am besten in den Schulalltag im Kalenderjahr 2026 integrieren lässt.

✓ Gut begleitet:

Alle Umsetzungsmaterialien werden zur Verfügung gestellt, sodass Lehrkräfte neben der Organisation nicht zusätzlich etwas inhaltlich aufbereiten müssen.

Format 1: Durchführung als Standardformat

Kick-Off mit teilnehmenden Schulen (Online)

Gemeinsamer Start mit allen teilnehmenden Schulen:

- Vorstellung der Initiative
- Einführung in Projektziele
- Besprechung des Ablaufs
- Klärung von Fragen

Phase 1 – Workshop (in der Schule)

Workshop für Schüler/innen, geleitet von externen Trainerinnen/Trainern:

- Direkt an der Schule.
- Umfang: 2-3 UE (á 50 Min)
- Themen: generationenübergreifendes Lernen, Perspektiven älterer Menschen, Grundlagen der Wissensvermittlung, Reflexion eigener digitaler Kompetenzen.
- Terminfindung in Absprache mit dem OeAD.

Schulen erhalten als Begleitmaterialien:

Materialien zum Workshop, Leitfaden zum Ablauf und Unterlagen zur Vorbereitung.

Phase 2 – Vorbereitung auf die Begegnung mit Seniorinnen und Senioren

Vorbereitung zu Ablauf & Inhalt

- Im Unterricht bereiten sich die SuS mit ihrer Lehrperson auf den Besuch der Seniorinnen und Senioren vor
- Umfang: 1-2 UE (á 50 Min – je nach Bedarf)

Schulen erhalten als Begleitmaterialien:

Konkrete Unterrichtsplanung(en), Vorschläge für Übungen und Organisation vor Ort sowie Begleitmaterialien.

Phase 3 – Begegnung & Praxis

Projekthöhepunkt: Die Seniorinnen und Senioren kommen an Ihre Schule.

- In Einzel-Settings oder Kleingruppen kommen Sie in den Austausch und üben gemeinsam digitale Alltagsanwendungen – vom Chatten über Navigation bis zur Online-Terminbuchung.
- Ein lebendiger, praxisnaher Austausch steht im Mittelpunkt.
- Umfang: Ein Vormittag – Lehrperson als Aufsicht

Schulen erhalten als Begleitmaterialien:

Begleitunterlagen für den Ablauf und alle Beteiligten vor Ort

Phase 4 – Nachbereitung

Abschluss im Unterricht: Was wurde gelernt und erlebt?

- SuS reflektieren ihre Erfahrungen, tauschen Eindrücke aus und erhalten eine Urkunde
- Umfang: 1 UE (à 50 Min)

Schulen erhalten als Begleitmaterialien:

Konkrete Unterrichtsplanung zur Reflexion/Transfer; Feedback-Bögen und Urkunden für SuS

Format 2: Durchführung als Projektwoche

Das Projekt kann auf Wunsch auch im Rahmen einer Projektwoche durchgeführt werden. In diesem Fall wird die Umsetzung individuell mit der Schule abgestimmt. Inhalte, Ablauf und zeitlicher Umfang werden flexibel an die jeweiligen Rahmenbedingungen angepasst.

Thematische und methodische Schwerpunkte

Themenfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	Lernziele
Kommunikation	Nutzung von Messenger-Dienste, sichere Kommunikation	Sichere Nutzung digitaler Kommunikation und Datenschutzbewusstsein
Organisation	Vereinbarung von Online-Terminen (z.B. Ärztin)	Selbstständige Organisation digitaler Aufgaben und Nutzung öffentlicher Services
Orientierung	Navigation, digitale Karten	Nutzung digitaler Orientierungshilfen und Förderung von Alltagsautonomie
Information & Unterhaltung	Online-Recherche, Nutzung von Unterhaltungs- und Informationsangeboten	Entwicklung selbstbestimmter Mediennutzung
Methoden	Team- und Gruppenarbeit, Diskussion, Rollenspiel, Kooperatives Lernen, Empathie- und Kommunikationsmethoden, Reflexion	