



Überblick DISKIT-Lernprogramm

Grundlagenmodule

Modul	Kurzbeschreibung
Digitale Kompetenzen und der Nationale Referenzrahmen in der Praxis	Bedeutung und Ausprägung digitaler Kompetenzen; der Nationale Referenzrahmen für Digitale Kompetenzen (NRDK); Digitalgewohnheiten und empirische Befunde dazu; Zielgruppenanalysen; Digital Divide und Strategien dagegen.
Methodik und Didaktik für digitale Skills niederschwellig, aktivierend, praxisnah	Elemente von Methodik vs. Didaktik; kompetenz-orientierte Lernziele; Planung von Lerneinheiten für die Vermittlung digitaler Kompetenzen; Heterogenität und Binnendifferenzierung; passende Lernumgebungen und digitale Tools; offene Bildungsressourcen.
Medienbildung und Informationskompetenz – Grundlagen, Fachdidaktik, Rechtliches	Konzepte der Informations- und Medienkompetenz sowie Medienpädagogik; rechtliche Rahmenbedingungen (Urheberrecht, Datenschutz, Persönlichkeitsrechte und Lizenzen); Methoden zur Bewertung von Informationen und Quellen sowie zur Erkennung von Desinformation, Dynamiken sozialer Medien.
Präsenzlehre: Infrastrukturen und Gruppenprozesse, Anwendungsfälle und Methoden	Umgang mit technischen Ressourcen in Präsenzsettings; typische technische Hürden; Unterstützung Lernender beim Einrichten und Nutzen von Programmen und Apps; passenden didaktischen Konzepte für digitale Inhalte im Präsenz; Moderation und Peer-Interaktionen; digitale Tools für den Präsenzunterricht einzusetzen.
Online-Lehre: interaktive und kollaborative Methoden für Online-Räume	Interaktive und kollaborative Lernprozesse in synchronen und asynchronen Online-Formaten; geeignete digitale Tools und motivierende Kommunikations- und Betreuungsstrategien; Engagement und Partizipation in virtuellen Lernumgebungen; Erwartungs- und Stressmanagement; Umgang mit technischen Störungen.
Lernbegleitung und Empowerment: Selbstwirksamkeit fördern	Rollenverständnis als Lernbegleiter/in; Förderung von Empowerment, Motivation und Selbstwirksamkeit von Lernenden; Prinzipien erwachsenengerechten Lernens; Einzelsettings beim Erwerb digitaler Kompetenzen; Förderung des eigenständigen Weiterlernens.
Reflexion und Feedback gezielt einsetzen	Wertschätzendes Feedback in Einzel- und Gruppensettings; Methoden zur Selbstreflexion und kritischen Auseinandersetzung mit digitalen Themen; Methoden der Rückmeldung und Evaluation in Präsenz- und Online-Trainings.