Lern-ergebnisse formulieren



Lernergebnisse: so einfach wie möglich formuliert

Lernergebnisse sollen einfach, klar und für alle verständlich formuliert sein. Lernergebnisse beschreiben den Inhalt des Lernens, sie erläutern den Kontext und beschreiben das Handlungspotential am Ende des Lernens. Je konkreter Lernergebnisse beschrieben werden, desto mehr erleichtern sie die Planung eines Kurses.

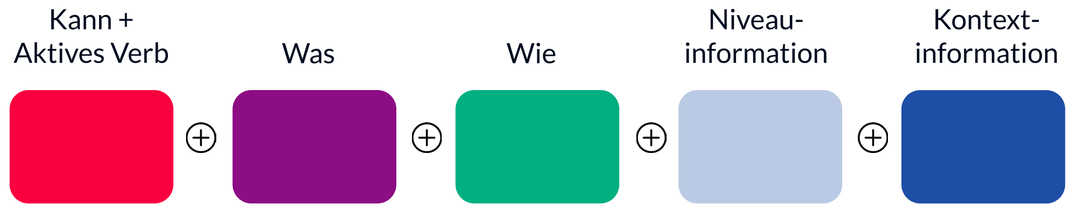
Die Bausteine von Lernergebnissen lassen sich spezifizieren und in einer Formel darstellen:

WESENTLICHE BESTANDTEILE

Aktiv, konkret, überprüfbar

Ein gutes Lernergebnis beinhaltet:

1. **Aktives Verb**
2. **Konreter Bezug**
3. **Überprüfbares Verhalten**



Ein Beispiel
Die/Der Lernende kann Excel-Arbeitsmappen anhand entsprechender Funktionen eigenständig speichern und drucken sowie Tabellenblätter im Rahmen typischer Büroaufgaben für den Druck einrichten und vorbereiten.

CC BY 4.0 Neukurs für Digital Austria