Einführung in Lern-ergebnisse



Lernergebnisse geben Orientierung und schaffen Transparenz.

Lernergebnisse sind Aussagen darüber, was eine lernende Person weiß, versteht und fähig ist zu tun, nachdem sie einen Lernprozess abgeschlossen hat.

Der Fokus wird somit auf die Ergebnisse des Lernens und die erworbenen Kompetenzen gelegt und nicht auf die Kursinhalte, die vermittelt werden.

Lernergebnisse beschreiben folgende drei Dimensionen eines Weiterbildungsprogramms:

1. **KENNTNISSE**
2. **FERTIGKEITEN**
3. **KOMPETENZEN**

NUTZEN

Warum sind Lern-ergebnisse wichtig?

Lernergebnisse sind Voraussetzung für die Zuordnung zum DigComp 3.0 AT-Modell und zum NRDK. Sie werden als Kenntnisse, Fertigkeiten oder Kompetenzen definiert. Lernergebnisse bieten:

1. **Orientierung**: Lernergebnisse zeigen Lernenden, was sie erreichen sollen.
2. **Unterstützung**: Lernergebnisse helfen Lehrenden, Inhalte gezielt zu planen.
3. **Transparenz**: Lernergebnisse schaffen Klarheit für Lernende, Lehrende und Prüfende.

CC BY 4.0 Neukurs für Digital Austria